

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อมุ่งศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางตอนล่าง ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสิน ในด้านการบริหารโรงเรียนดีเด่น ด้านการศึกษาดีเด่น และด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- ๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

๑. ศึกษาทฤษฎี หลักการ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางตอนล่าง ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสิน ในด้านการบริหารโรงเรียนดีเด่น ด้านการศึกษาดีเด่น และด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น

๒. กำหนดกรอบและแนวคิดในการวิจัย

- ๓ . กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๔ . สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๕ . เสนอเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และปรับปรุง
- ๖ . ทดลองใช้เครื่องมือ (Try-Out) และปรับปรุงแก้ไข
- ๗ . จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์
- ๘ . เก็บรวบรวมข้อมูล
- ๙ . วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล
๑๐. สรุปผลการวิจัย และอภิปรายผล

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางตอนล่าง ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสิน ในด้านการบริหารโรงเรียนดีเด่น ด้านการศึกษาค้นคว้า และด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น จำนวน ๕ โรงเรียน โดยมีประชากรทั้งสิ้น ๕๑๐ คน

๒ . กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดตัวอย่าง โดยใช้สูตรคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane ที่กำหนดความคลาดเคลื่อนไว้ที่ ๐.๐๕ % ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ๒๕๕ ตัวอย่าง แล้วได้ดำเนินการสุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียนตามสัดส่วน (Proportion) ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

๑. โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากสูตร คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamana^๑ ตามนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๕๕ คน

$$\begin{aligned}
 \text{จาก} \quad \text{สูตร} \quad n &= \frac{N}{1+N(e)^2} \\
 &= \frac{510}{1+510(0.05)} \\
 n &= 255
 \end{aligned}$$

^๑ ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๕ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บิสิเนสเอนส์ดี, ๒๕๕๑), หน้า ๔๕.

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แบ่งตามขนาดของโรงเรียน ได้ดังนี้

โรงเรียน	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
๑. โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา	๑๑๔	๕๗
๒. โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม	๕๘	๔๕
๓. โรงเรียนพรหมานุสรณ์	๑๒๘	๖๔
๔. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว	๑๔๐	๗๐
๕. โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปถัมภ์	๓๐	๑๕
รวม	๕๑๐	๒๕๕

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นด้วยตนเอง เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางตอนล่าง ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสิน ในด้านการบริหารโรงเรียนดีเด่น ด้านการศึกษาคดีเด่น และด้านคุณธรรม จริยธรรมคดีเด่น

๑. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ๑) ศึกษา ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา
- ๒) ศึกษาหลักการและทฤษฎี จากเอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- ๓) ศึกษาแบบสอบถามจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๔) ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้านำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาอีกครั้ง ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา (Content Validity)

๒. ลักษณะของเครื่องมือ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบให้เลือกตอบ (Check - list) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ปฏิบัติงานที่โรงเรียน ตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางตอนล่าง ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคาร ออมสิน ในด้านการบริหารโรงเรียนดีเด่น ด้านการศึกษาดีเด่น และด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ๔ ด้านประกอบด้วย ด้านลักษณะกายภาพ (สภาพแวดล้อม) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้าน คุณธรรม จริยธรรม ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบประเมินค่า (Likert Scale) ๕ ระดับ คือ มากที่สุดมาก ปานกลาง น้อย และน้อย ที่สุด

ระดับความคิดเห็น

๕ หมายความว่า ระดับความเห็นมากที่สุด

๔ หมายความว่า ระดับความเห็นมาก

๓ หมายความว่า ระดับความเห็นปานกลาง

๒ หมายความว่า ระดับความเห็นน้อย

๑ หมายความว่า ระดับความเห็นน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะเพิ่มเติม

๓. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือ ที่สร้างไว้

๒. หาความเชื่อมั่น (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอประธาน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำมา ปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

๑) ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู ผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓) ผศ.ดร.สิน งามประโคน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔) ดร.บรรเจอดพร สู้แสนสุข รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๕) ดร.กิตติ กอบัวแก้ว รองคณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระ และโครงสร้างของคำถาม รูปแบบของ
แบบสอบถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความ
สอดคล้อง (IOC)^๐ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ๐.๕ มีบางข้อที่ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง
ต่ำกว่า ๐.๕ จึงได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

๓. หากความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไป
ทดลองใช้ (Try-Out) กับผู้บริหาร และครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่าง ที่
ไม่ใช่กลุ่มประชากรตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอล
ฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronback)^๐ ได้ค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามทั้งฉบับ
เท่ากับ ๐.๙๑๒

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

๑) ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจาก คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย ส่งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวิชัยวิทยาโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม โรงเรียน
พรหมานุสรณ์ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์ เพื่อขอความ
ร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม

๒) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือแนะนำตัวจาก คณะครุศาสตร์ส่งไปยัง
โรงเรียนศรีวิชัย โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม โรงเรียนพรหมานุสรณ์ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ์ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และรวบรวม
ส่งคืนผู้วิจัย

๓) ผู้วิจัยให้ผู้ตอบแบบสอบถามรวบรวมส่งคืนผู้วิจัยโดยตรง ภายใน ๑ สัปดาห์
ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามครบและมีความถูกต้องทุกฉบับ

^๐ สุวริย์ ศิริโกการภิรมย์, การวิจัยทางการศึกษา, (ลพบุรี : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี,
๒๕๔๖), หน้า ๒๔๓-๒๔๔.

^๐ Cronback, Lee J, *Essentials of psychological testing*, 4 ed., (New York: Harper & Row, 1971), P 67.

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้
การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์
ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑) ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนถูกต้องตามที่กำหนด

๒) จัดทำคู่มือลงรหัสตามแบบสอบถาม

๓) นำข้อมูลทั้งหมดจากแบบสอบถามมาลงรหัสในแบบฟอร์มลงรหัส

๔) นำข้อมูลไปประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

๕) กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม

โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๔๕ เท่ากับ น้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๔๕ เท่ากับ น้อย

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๕ เท่ากับ ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๔๕ เท่ากับ มาก

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ เท่ากับ มากที่สุด

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างตามตัวแปรที่ศึกษาโดย

๑. การหาค่าร้อยละใช้สูตร (Percentage) ^๐

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X \times 100}{N}$$

X คือจำนวนข้อมูล(ความถี่)ที่ต้องการนำมาหาค่าร้อยละ

N คือจำนวนข้อมูลทั้งหมด

๒. การหาค่าเฉลี่ยใช้สูตร(Mean) ^๐

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

^๐ รานินทร์ ศิลป์จารุ, คู่มือการวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม spss, หน้า ๑๔๘.

^๐ เรืองเดียวกัน, หน้า ๑๔๕.

เมื่อ	$\bar{x}$	แทน ค่าเฉลี่ย
	Σfx	แทน ผลรวมของค่าความถี่ทั้งหมด
	f	แทน ค่าความถี่
	X	แทน จุดกึ่งกลางของอันตรภาคชั้น
	N	แทน ข้อมูลทั้งหมด

๓. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานใช้สูตร (Standard Deviation)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (X - \mu)^2}{N}}$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

S	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X	แทน	ข้อมูลแต่ละจำนวน
$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean) ของข้อมูลในชุดนั้น
N	แทน	จำนวนข้อมูลจากกลุ่มประชากรทั้งหมด
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง